

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан гуманитарного  
факультета Бекбалаев А. А.  
2023



## Теоретическая фонетика первого иностранного языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Германской филологии**  
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение  
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 72,3  
самостоятельная работа 72  
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс><Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Недель                                   | 18 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                              | УП      | РПД  | УП    | РПД  |
| Лекции                                   | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Практические                             | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                        | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                               | 72,3    | 72,3 | 72,3  | 72,3 |
| Контактная работа                        | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Сам. работа                              | 72      | 72   | 72    | 72   |
| Часы на контроль                         | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                    | 180     | 180  | 180   | 180  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются:                                                                                                                                      |
| 1.2 | • последовательное и всестороннее изучение особенностей немецкого произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях,                                    |
| 1.3 | • рассмотрение фонетического строя современного немецкого языка как системы разноразрядных функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях, |
| 1.4 | • анализ соотношения устной и письменной форм существования языка;                                                                                                        |
| 1.5 | • обзор существующих на сегодняшний день подходов в исследовании фонологических вопросов.                                                                                 |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.1 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Практическая фонетика первого иностранного языка                                                             |           |
| 2.1.2              | Введение в языкознание                                                                                       |           |
| 2.1.3              | Лексикология                                                                                                 |           |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Практический курс первого иностранного языка                                                                 |           |
| 2.2.2              | История литературы стран изучаемого языка                                                                    |           |
| 2.2.3              | Стилистика                                                                                                   |           |
| 2.2.4              | Теория перевода                                                                                              |           |
| 2.2.5              | Теоретическая грамматика                                                                                     |           |
| 2.2.6              | Практический курс перевода первого иностранного языка                                                        |           |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

##### Знать:

|           |                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики немецкого языка                         |
| Уровень 2 | фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка                          |
| Уровень 3 | фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте |

##### Уметь:

|           |                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике                                                               |
| Уровень 2 | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке                          |
| Уровень 3 | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в диахроническом аспекте |

##### Владеть:

|           |                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | базовыми навыками речи на немецком языке                                                                                             |
| Уровень 2 | системой лингвистических знаний, включающих в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений |
| Уровень 3 | закономерностями функционирования изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи                               |

#### ПК-2: способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

##### Знать:

|           |                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | синтаксические структуры и речевые модели в сфере письменной и устной коммуникации |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|

##### Уметь:

|           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере письменной и устной коммуникации |
| Уровень 2 | пользоваться изученными речевыми моделями и дискурсивными типами в сфере письменной и устной коммуникации            |

##### Владеть:

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| Уровень 1 | навыками аудирования |
|-----------|----------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b>   |
| -специфику организации и функционирования немецкой звучащей речи;<br>-основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;<br>-фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.                                                                                                                   |                 |
| -специфику организации и функционирования немецкой звучащей речи;<br>-основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;<br>-фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.                                                                                                                   |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>   |
| -применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки;<br>-работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;<br>-ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения. |                 |
| -применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки;<br>-работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;<br>-ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения. |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> |
| -артикуляцией немецких фонем;<br>-работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| -артикуляцией немецких фонем;<br>-работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |